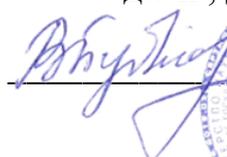


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.




26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина Основы экологического права
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере правовой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативной части (ПОСМОТРИТЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Если дисциплина обязательная знания, умения, компетенции нужно взять из стандарта!

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Прмежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Коды компетенций 4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
<p>Основы экологического право как учебная дисциплина. Источники, принципы и объекты охраны окружающей среды.</p>	<p>1. Социальная обусловленность предмета основы экологического права, предмет экологического права, метод экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Закон – высшая форма правового акта, нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты, значение общих принципов, договоров и обычаев делового оборота, правотворчество. Основные положения, принцип устойчивого развития, правовое обеспечение экологических отношений, международное сотрудничество в охране окружающей среды, объекты охраны окружающей среды, субъектов Федерации в области охраны окружающей среды.</p>	4	<p>ОК 3, 4,5; ПК 1.1.</p>
	Практическое занятие		
	<p>1 Составление структурно-логической схемы «Классификация источников экологического права» по юридической силе с помощью справочно-правовой системы Консультант. Контрольный тест.</p>	2	
	Самостоятельная работа		
1	<p>Проведение анализа статей Конституции Российской Федерации, отражающих основные экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.</p>	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
<p>Экологические права и обязанности граждан.</p>	<p>1. Обращения граждан: обращения в природоохранные органы, в правоохранительные органы, повышение эколого-правовой культуры; право граждан на объединение для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Основные положения, условия проведения публичных мероприятий. Принятие экологических решений и контроль за их исполнением. Референдумы об охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.</p>	4	<p>ОК 2, 3,4,5; ПК 1.1</p>
	Практическое занятие		
	<p>2 Решение ситуационных задач по теме: «Экологические права и обязанности граждан». Выполнение практического задания, связанного с составлением искового заявления о восстановлении нарушенных экологических прав граждан.</p>	1	
	Самостоятельная работа		

	2	Проведение сравнительного анализа публичных мероприятий в защиту природы проводимых на территории РФ, и за ее пределами. Составление таблицы.	6	
Раздел 2. Механизм действия экологического права				
Тема 2.1 Ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала			
	1.	Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.	4	ОК 3,4, 5; ПК 1.1
	Практическое занятие			
	3	Решение ситуационных задач по теме: «Ответственность за экологические правонарушения». Выполнение практических заданий, связанных с составлением проекта решения суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности. Контрольный тест.	1	
	Самостоятельная работа			
	3	Составление таблицы по теме: «Наказания, предусмотренные законодательством РФ за совершение экологических правонарушений и преступлений»	4	
Тема 2.2. Охрана и рациональное использование земель.	Содержание учебного материала			
	1.	Управление земельным фондом, классификация земель, роль целевого назначения земель, органы государственного управления земельным фондом, общие экологические требования, проектирование, строительство и реконструкции, ввод в эксплуатацию, эксплуатация объектов, мелиорация, химизация.	2	ОК 2, 3, 4,5; ПК 1.1.
	Практическое занятие			
	4	Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование земель». Заполнение таблицы, основываясь на действующее законодательство (с ссылками на статьи действующего законодательства РФ).	2	
	Самостоятельная работа			
	4	Определение режима охраны использования земель в зависимости от их целевого назначения, посредством решения задач. Составление перечня органов управления земельным фондом с указанием круга их полномочий	6	
	Содержание учебного материала			

Тема 2.3. Охрана и рациональное использование недр.	1.	Законодательство о недрах, основные положения, пользование недрами, лицензирование недропользования, предоставление лицензии, государственная система лицензирования, добыча общераспространенных полезных ископаемых, охрана недр и окружающей среды. Охрана континентального шельфа, недра Мирового океана. Права России на континентальный шельф, охрана минеральных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Экология Мирового океана.	2	ОК 2,3,4,5. ПК 1.1.
		Практическое занятие		
	5	Решение задач на тему: «Охрана и рациональное использование недр». Контрольный тест.	2	
		Самостоятельная работа		
	5	Разработка схемы наиболее оптимального контроля со стороны государства за соблюдением законодательства о недрах.	5	
Тема 2.4. Охрана и рациональное использование вод.	Содержание учебного материала			ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	1.	Водные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.одные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.	2	
		Практическое занятие		
	6	Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование вод», с использованием отдельных положений нормативно-правовых актов регулирующих правовой режим использования вод. Доклады по предложенным темам.	1	
		Самостоятельная работа		
	6	Составление таблицы: «Виды водных объектов и основы режима их использования, имеющие значение для охраны окружающей природной среды».	4	
Тема 2.5. Охрана и рациональное	Содержание учебного материала			ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	1.	Лесное законодательство, лесной фонд, организация лесного хозяйства, управление лесным фондом, принципы государственного управления лесным фондом, федеральный орган управления лесным фондом, государственная лесная охрана.	2	

использование лесов.		Практическое занятие		
	7	Работа со статьями Лесного кодекса РФ на тему «Охрана и рациональное использование лесов в России». Контрольный тест.	1	
		Самостоятельная работа		
	7	Составление опорного конспекта: «Возможности и степень реализации принципов государственного управления в области использования, охраны защиты лесного фонда и воспроизводства лесов».	4	
Тема 2.6. Охрана и рациональное использование животного мира.		Содержание учебного материала		ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	1.	Основные положения, принципы охраны и использование животного мира, виды и способы пользования животным миром, права и обязанности пользователей животным миром, гражданско-правовые начала пользования животным миром.	2	
		Самостоятельная работа		
	8	Анализ отдельных положений Федерального закона «О животном мире» и Федерального закона «Об охране окружающей среды».	6	
		Практическое занятие		
	8	Промежуточная аттестация <i>зачёт</i> : Решение задач и тестов с целью отработки умения анализировать и применять на практике нормы экологического права	1	
			72	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права (заочное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	
<p>Тема 1. Основы экологического право как учебная дисциплина. Источники, принципы и объекты охраны окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Социальная обусловленность предмета основы экологического права, предмет экологического права, метод экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Закон – высшая форма правового акта, нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты, значение общих принципов, договоров и обычаев делового оборота, правотворчество. Основные положения, принцип устойчивого развития, правовое обеспечение экологических отношений, международное сотрудничество в охране окружающей среды, объекты охраны окружающей среды, субъектов Федерации в области охраны окружающей среды.</p>	2	<p>ОК 3, 4,5; ПК 1.1.</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>1 Составление структурно-логической схемы «Классификация источников экологического права» по юридической силе с помощью справочно-правовой системы Консультант.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>2 Проведение анализа статей Конституции Российской Федерации, отражающих основные экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.</p>	4	
<p>Тема 2. Экологические права и обязанности граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Обращения граждан: обращения в природоохранные органы, в правоохранительные органы, повышение эколого-правовой культуры; право граждан на объединение для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Основные положения, условия проведения публичных мероприятий. Принятие экологических решений и контроль за их исполнением. Референдумы об охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.</p>	2	<p>ОК 2, 3,4,5; ПК 1.1</p>
<p>Самостоятельная работа</p>			

	3	Решение ситуационных задач по теме: «Экологические права и обязанности граждан». Выполнение практического задания, связанного с составлением искового заявления о восстановлении нарушенных экологических прав граждан.	4	
		Самостоятельная работа		
	4	Проведение сравнительного анализа публичных мероприятий в защиту природы проводимых на территории РФ, и за ее пределами. Составление таблицы.	4	
Раздел 2. Механизм действия экологического права				
Тема 2.1 Ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала			
	1.	Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.	2	ОК 3,4, 5; ПК 1.1
		Самостоятельная работа		
	5	Решение ситуационных задач по теме: «Ответственность за экологические правонарушения». Выполнение практических заданий, связанных с составлением проекта решения суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности.	4	
		Самостоятельная работа		
	6	Составление таблицы по теме: «Наказания, предусмотренные законодательством РФ за совершение экологических правонарушений и преступлений»	4	
Тема 2.2. Охрана и рациональное использование земель.	Содержание учебного материала			
	1.	Управление земельным фондом, классификация земель, роль целевого назначения земель, органы государственного управления земельным фондом, общие экологические требования, проектирование, строительство и реконструкции, ввод в эксплуатацию, эксплуатация объектов, мелиорация, химизация.	2	ОК 2, 3, 4,5; ПК 1.1.
		Самостоятельная работа		
	7	Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование земель».	4	
		Самостоятельная работа		

	8	Определение режима охраны использования земель в зависимости от их целевого назначения, посредством решения задач. Составление перечня органов управления земельным фондом с указанием круга их полномочий	4	
Тема 2.3. Охрана и рациональное использование недр.	Содержание учебного материала			
	1.	Законодательство о недрах, основные положения, пользование недрами, лицензирование недропользования, предоставление лицензии, государственная система лицензирования, добыча общераспространенных полезных ископаемых, охрана недр и окружающей среды. Охрана континентального шельфа, недра Мирового океана. Права России на континентальный шельф, охрана минеральных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Экология Мирового океана.	1	ОК 2,3,4,5. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа			
	9	Решение задач на тему: «Охрана и рациональное использование недр».	4	
	Самостоятельная работа			
10	Разработка схемы наиболее оптимального контроля со стороны государства за соблюдением законодательства о недрах.	4		
Тема 2.4. Охрана и рациональное использование вод.	Содержание учебного материала			
	1.	Водные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.одные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.	1	ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	Самостоятельная работа			
	11	Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование вод», с использованием отдельных положений нормативно-правовых актов регулирующих правовой режим использования вод.	4	
	Самостоятельная работа			
12	Составление таблицы: «Виды водных объектов и основы режима их использования, имеющие значение для охраны окружающей природной среды».	4		

Тема 2.5. Охрана и рациональное использование лесов.	Содержание учебного материала			
	1.	Лесное законодательство, лесной фонд, организация лесного хозяйства, управление лесным фондом, принципы государственного управления лесным фондом, федеральный орган управления лесным фондом, государственная лесная охрана.	1	ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	Самостоятельная работа			
	13	Работа со статьями Лесного кодекса РФ на тему «Охрана и рациональное использование лесов в России».	4	
Самостоятельная работа				
	14	Составление опорного конспекта: «Возможности и степень реализации принципов государственного управления в области использования, охраны защиты лесного фонда и воспроизводства лесов».	4	
Тема 2.6. Охрана и рациональное использование животного мира.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные положения, принципы охраны и использование животного мира, виды и способы пользования животным миром, права и обязанности пользователей животным миром, гражданско-правовые начала пользования животным миром. Промежуточная аттестация <i>зачёт</i> :	1	ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	Самостоятельная работа			
15	Анализ отдельных положений Федерального закона «О животном мире» и Федерального закона «Об охране окружающей среды».	4		
			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета
правовых дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Боголюбов С.А. Основы экологического права: учебник для СПО 7-е издание, пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт/ С.А. Боголюбова. - М., 2021 - 304 с.

2. Волков А.М. Лютягина Е.А., Основы экологического права: учебник и практикум для СПО 2-е издание, пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт / Волкова А.М. - М: Издательство Юрайт, 2019. - 317 с.

Дополнительные источники

1. Анисимов А.П. Экологическое право/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. – М: Издательство Юрайт, 2019. - 189 с.

2. Бринчук М.М. Экологическое право / Бринчук М.М. М: МОДЭК, МПСИ, 2018. - 148с.

3. Дубовик О.Л. Экологическое право/ О.Л. Дубовик.- М.: Проспект, ТК Велби, 2018. - 213 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.licey.net/russian/> (электронный учебник)
2. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> (электронный учебник)
3. <http://www.grammar.ru/> (культура письменной речи)
4. [http:// www.slovari.ru/lang/ru/](http://www.slovari.ru/lang/ru/). (словари русского языка)
5. <http://www.gramota.ru> (справочно-информационный портал)

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **33 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах –**10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Экологические права и обязанности граждан. «Охрана и рациональное использование недр».	4	Работа в малых группах
Ответственность за экологические правонарушения «Охрана и рациональное использование земель».	4	Коллективные решения задач
«Охрана и рациональное использование вод», с использованием отдельных положений нормативно-правовых актов регулирующих правовой режим использования вод.	2	Кейс-метод

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1.	толковать и применять нормы экологического права;	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия, решение ситуативных задач, ответы на проблемные вопросы.	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия, решение ситуативных задач, ответы на проблемные вопросы.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
У 3	применять правовые нормы для решения ситуативных задач;	Решение ситуативных задач.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
З 1	понятие и источники экологического права;	Знать нормативные акты направленные на защиту экологической среды.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
З 2	экологические права и обязанности граждан;	Знать экологические права и обязанности граждан	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
З 3	право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Знать содержание права собственности на природные ресурсы, права природопользования;	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
З 4	правовой механизм охраны окружающей среды;	Знать правовой механизм охраны окружающей среды;	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение

3 5	виды экологических правонарушений и ответственность за них	Знать виды экологических правонарушений и ответственность за них	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение

